

## معالم الحداثة في الشعر المغاربي الحديث

قراءة في نصوص الابداع والتنظير

*Milestones of modernity in modern Maghreb poetry*

*Reading in the texts of creativity and theorizing*

د/كمال لعور\*

تاريخ القبول: 2019/12/25

تاريخ النشر: 2019/10/15

تاريخ الإرسال: 2019/10/15

الملخص:

تشكلت الحداثة الشعرية المغاربية في زمنها البكر بين محاولة الشعراء استدامة تقليد القديم، وتمثله نصاً تقليدياً وقد انموجا من المركز، وبرغبة البعض في استكشاف الجديد واتباع اتجاهه، فكان من هؤلاء الشعراء من يعتمد مكونات البنية المرسخة للقصيدة التقليدية، ومنهم من راح يتقرى الطرائق المحدثة من أجل التجاوب مع الظواهر التي عرفتها الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية في المغرب العربي، ونحسب أن تحديث الرؤية الشعرية النقدية كان ثورياً تجاوز أحياناً طروحات المركز، أما الابداع الشعري فكان متراخيًا غير مواكب للطرح النظري لعوائق رصدناها عن كثب في هذا المقال.

الكلمات المفتاحية: الحداثة الشعرية، شعر الرواد، شعر مغاربي، شعر تونسي، النقد الجديد.

*Abstract:*

*The poetic modernity of the Maghreb was initially divided between the attempt of poets to perpetuate the tradition of the old, and is represented by a traditional model of delegation of text of the Center.*

laouer.kamel@yahoo.com

المؤلف المرسل: د/كمال لعور

\* جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف البريد الإلكتروني: laouer.kamel@yahoo.com

*And the desire of some to explore the new and follow its direction, It was among these poets who adopt the components of the structure supporting the traditional poem, and some of them who tried the updated methods in order to respond to the phenomena experienced in the social, political and cultural life in the Maghreb. We think that the modernization of the critical poetic vision was revolutionary, sometimes exceeding the center's propositions, while the poetic creativity was lax and not contemporary to theoretical proposition Because of drawbacks we have closely monitored in this article.*

**Key words:**

Poetic modernity, poetry of pioneers, Maghreb poetry, Tunisian poetry, new criticism.

. مقدمة:

مثلاً تأثر المغاربة بموجة الإحياء الشعري كذلك أثرت فهم مدارس الشعر العربي الحديث من خلال الديوان، ومدرسة المهرج وجماعة أبولو، فقد انتقلت إلهم الأفكار التجددية عن طريق الصحف المشرقية التي كانت تلقى طريقها نحو نخبة المثقفين والأدباء وكذلك عن طريق نقل الصحف المحلية لمقالات وأخبار الثقافة المشرقية، بل إن هناك من الأدباء المغاربة من انضم إلى مدارس المشارقة، ومن هؤلاء أبو القاسم الشابي الذي كان يمت بصلة وثيقة لجماعة أبولو. فكيف عكس النقاد والشعراء الرواد المغاربة هذا الرصيد المعرفي والفنى، وما الاضافات المحلية التي سكبوها في معينه؟

**1. عوامل التجديد الشعري ورواده:**

أدباء الجزائر أيضاً لم يكونوا مفصولين عن تطور الحركة الشعرية في الأدب العربي ولا سيما أولئك الذين يلمون إماماً كبيراً بالثقافة العربية القديمة، فقد كانوا دائماً يرقبون ما يجد من صور وأوزان، وما يطرأ عليهم من تغييرات حتى إذا أعجبوا بها أو بعض قادتها تبعوهم ومارسوا اتجاههم في سرور واعتداد، "ولم تكن مدرسة المهرج

إلا عربية مجددة في شيء من الحرية والسماح ولم تكن جماعة أبولو إلا مدرسة متطرفة في شيء من اليسر والترخيص وقد اقتدى الشابي في المغرب العربي بالمدرسة الأولى.<sup>1</sup>

ويصر عبد الله الركيبي على اعتبار فترة ما قبل الثورة التحريرية فترة سيطرة الشعر التقليدي وحركة الإحياء مع وجود استثناءات في المحيط الجزائري، فقد اتجه بعض الشعراء إلى الرومانسية وإلى التجديد في اللغة والصورة الفنية، وظهرت بعض القصائد في الحب والطبيعة وإن كانت لا تشكل اتجاهها قويا بارزا كما حدث في المشرق العربي، وأيضا نجد مطالع بعض القصائد إذا كان الشاعر يستهل قصيده - لا بالبكاء على الأطلال مثل الأقدمين بل بالحديث عن طبيعة بلاده الساحرة أو الربيع والليل أو غير ذلك، ومنها ينتقل إلى الوطن وواقعه وما يعانيه من بؤس وشقاء تحت نير الاستعمار الغاشم.<sup>2</sup>

فليس من السهل إذن الحديث عن مدرسة تجديدية رومانسية بثقل المدارس المشرقية بل هي محاولات فردية ناجمة عن القراءة وإعادة القراءة في نصوص المغارقة، فالنسخة عادة لا ترقى إلى الأصل.

فالفتررة الرومانسية التجديدية مغربيا كادت أن تمر مرورا عابرا وفي الجزائر على الخصوص كانت النزعة العاطفية شبه محمرة في الشعر من جهة لأن الشعراء انكبوا على الهموم الاجتماعية وعكفوا على الإصلاح الديني في شعرهم، فغمerte الخطابة والأساليب التقليدية التي دعمتها ثقافتهم التراثية فالبجور كانت لا تزال تقليدية "لم يحدث فيها تجديد، وتلاحظ على الشعر هذه الفترة فقرا من حيث وصف الطبيعة، ولكن الشاعر معذور يلهمو بالطبيعة وهو يدافع عن الذات والكيان، فقد استغل عنها وعن نواح أخرى من حياة الشعب همه بالأحداث السياسية المتعلقة بمصير البلاد".<sup>3</sup>

وحينما يتحدث صالح خري عن الشعر العاطفي جزائريا يراه قليل الشأن يكاد ينطمس بفعل العوامل السياسية التي أجبرت الجزائري أن يفطم مشاعره ويقصي قلبه للأحداث فلا يبكي ولا يتضرع شعرا ما دام يبكي ويكتضي واقعا مرا، والأمر الثاني لسيطرة الحركة التقليدية والبعد الإصلاحي في الشعر، وكان له في توجيهه الشعراء نحو الإصلاح

والمواضيع الخيرية وتبث فيها هاجس الرومانسية، فالشاعر يكتب للجماعة لا لنفسه، فقد قال اللقاني منذ سنة 1926:

ونسمع محمد السعيد الزاهري ينشغل بأمته لا بذاتيته فيقول:

ولولا عفاف في طباعي يصدني  
ولكن سلطان نفسي عفافها  
وما كنت أقوى بالفارق وإنما  
وهكذا يتجلّى لنا كيف كان العاملان المأساة والتقاليد يتضادان على النص  
الأدبي الغزلي ويتبنايان ملاحمته والتضييق عليه، فإن أطلقت أمره نزعة تحريرية في  
الدين ضيقـت عليه نزعة محاذية في الشعور الوطني، وإن رحب به تسامح في هذه  
المحبة، تزمـت في تلك والتقاليد لم تقـف عند بسط طفـيـانـها على بـيـتـ شـعـريـ رـقـيقـ بلـ  
امتدـتـ حتىـ عـاطـفةـ (الـحـبـ)ـ ذاتـهاـ فـنـظـرتـ إـلـيـهـ باـحـتـراـزـ وـتحـفـظـ،ـ وـلـمـ تـطـمـئـنـ إـلـىـ الزـوـاجـ  
الـذـيـ تمـهـدـ لـهـ عـاطـفةـ تـنـشـأـ عـنـ تـعـارـفـ.<sup>4</sup>

أما الصالح خرفي في كتابه عن رمضان حمود فله رأي آخر في تطور الشعر المغربي، إذ يرى أن الحراك الفكري والثقافي الذي بدأ في العشرينيات من القرن العشرين كان له بالغ الأثر في الأدب المغربي وفي تجديد ينابيعه، فالأحداث الوطنية التي شاهدتها العشرينيات في المغرب العربي والتي طرحت قضية (الحرية) بمفهومها السياسي هي ذاتها التي ألمّبت (الحرية بمفهوم الإبداع)<sup>5</sup>.

وليس من قبيل الصدفة أن تشهد فترة العشرينيات ميلاد الكتب الثلاثة التي  
ضمت أول مجموعة شعرية حديثة في أقطار ثلاثة من المغرب العربي متتابعة في  
صدرها متجاوحة الأفكار في مقدمتها، نقدية النظرية في الترجمة لشعرائها، وإن اختلف  
أسلوب المعالجة من كتاب لآخر<sup>٦</sup>.

وهذه الكتب هي شعراء الجزائر في العصر الحاضر: محمد الهادي السنوسي (1927)

الشعر التونسي في القرن الرابع عشر: زين العابدين السنوسي 1926.

الأدب العربي في المغرب الأقصى: محمد بن العباس القباج 1929.

كما صدر لرمضان حمود كتاب بذور الحياة، وهو يضم سلسلة مقالات متميزة عن التجديد الشعري وحقيقة وتنفسه وعن تأثير الترجمة، وقد خاض هذا الأديب الفذ المغربي لوحده "معركة القديم والجديد تنظيراً وشاعراً" ووقف من مدرسته الإحياء ممثلة في شوقي موقف جماعة الديوان منها، ولكنه تميز بتجدد الفكرة، واستقلال الرأي وربما سبق العقاد في كثير من آرائه في شوقي.<sup>7</sup>

وقد عمَّ التطور الأدبي والفكري أصقاع المغرب العربي، ففي المغرب الأقصى أخذ التطور يتغلغل في البنية الاجتماعية والثقافية والفنية، فعملت الحركة الوطنية وسعيها لبث الوعي في نفوس الناس، وشجعت على إنشاء المدارس ومعاهد التعليم، وأضحى التواصل بين المغرب والشرق قوياً عن طريق البعثات العلمية والكتب والمجلات والصحف التي كانت تصل المغرب بانتظام إلى جانب ظهور حركة نقدية عملت على نشر بعض المفاهيم في إطار اتجاهات متنوعة واتخذت من المجالات طرقاً لإذاعة أفكارها مثل مجلة السلام التطوانية ومجلة المغرب.

وتعد فترة الأربعينيات مغرياً زمن اختمار الشعر الوجданاني والعاطفي فليس الشعر حسب النقاد إلا "صورة صادفة لخلجان نفس صاحبه"<sup>8</sup>. ثم راح الشعراء المغاربة يكتسبون مفاهيم جديدة حول الشعر تجاوزت الشعراء السابقين متاثرين بالمدحوب الرومانسي وبحركة النقد المشرقية، وفي كل بيئه مغاربية ظهرت ثلاثة من الشعراء انعكست في قصائدهم نغمات جديدة وأصوات تطفع بالجدية والثورة، ومن هؤلاء عبد المجيد بن جلون، مصطفى المعاوبي، وعبد السلام العلاوي.<sup>9</sup>

وعلال بن الهاشمي الفيلالي أيضاً واحد من جعلوا الشعر معرضًا لتعابير الرومانسية التي لم يعهد صوغها يقول متأسفاً:

في يدي أرغن الخلود أ Mataوه  
فهياوت آلهة الشعر صرعى  
من خيالي صفت الجناب فقالوا  
رفرفي يا صلاة روحني بالله  
واطلقي الروح في تقاليد كون  
في دمي واقع الحياة أحاط  
فالحدث عن أرغن الخلود، آلهة الشعر، الخيال الذي يضوّع الجناب، وصلاة  
الروح وإطلاقها وعالم الطلاسم تعابير مرقت قشيبة إلى عالم الشعر المغربي فغيرت  
لهرجته ونوازعه ومراميه.

واهتم الشعراء المغاربة بالطبيعة اهتمام بالغا، فوجدوا فيها ملذا للتعبير والتغيير، "والطبيعة في المغرب من أجمل ما خلق الله، إنها لوحـة لا تستطيع ريشـة أعظم فنان في العالم أن ترسم مثـالا لها، غيرـ أنـ الشـعـرـاءـ منـ الجـيلـ الجـديـدـ حـاولـواـ أنـ يـحـكـواـ فيـ شـعـرـهـمـ الوـصـفـيـ بـعـضـ مـظـاهـرـهـاـ"<sup>10</sup> وقد شـغـفـ أـحـمـدـ الـحـلوـيـ بـالـطـبـيـعـةـ، وـعـكـسـ مواـضـيعـهـاـ فـيـ شـعـرـهـ وـمـنـ ذـلـكـ وـصـفـهـ لـجـبـالـ الأـطـلسـ:

وقد عايش الشعراء تمزقاً في التفكير والتعبير عندما كانوا في مرحلة انتقالية بين التمسك بالهيكل القديم للنظم الشعري وما يضمه من تصوير وتعبير، وبين السير على هدي نصوص الرومنسيين العرب اذ "تمزق الدرس والوعي النقي بالشعر في المغرب بين محاولة الشعراء استدامة تقليد القديم، وتمثله نصاً تقليدياً وفداً انموذجاً من المركز، وبين رغبة البعض في استكشاف الجديد واتباع اتجاهه، فمن الشعراء من كان يعود الى اعتماد عناصر البنية المنسخة للقصيدة التقليدية، ومنهم من كان يقتصر الطائفة

الحدثة من أجل التجاوب مع الظواهر التي عرفتها الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية للمغرب في مرحلة استبدلت السلطات السياسية للاستعمار بحياته العامة، وألقت بظلالها على وضعه، واختيارات مستقبله<sup>11</sup>

وسرعان ما ظهر التيار الواقعي في هذه الأنثاء أيضاً مختلفاً عن توجهات التيار، الإصلاحي والرومانسي، داعياً إلى الوطنية والقومية بنفسه جديداً فصاح النقاد المغاربة ولسان حالهم يقول "نحن نريد أدباً يمثلنا لا أدباً ينعتض على الذات ويستغرقها"، ويقول أيضاً "إن داء الميوعة قد كان يستفحّل ويتدخل في شؤوننا بواسطة بعض من تكتبون تحت تأثير جبران خليل جبران وتلاميذ مدرسته وأملنا أن تكون هضرتنا الفكرية والأدبية عربية مغربية<sup>12</sup>."

ولقد تهيات أسباب الابدال الشعري الحديث في المغرب النظري والنصي على  
السواء من خلال تجارب الشعراء مع عناصر نصية استقروا من نموذج المركز  
الشعري، وقد كانوا استقبلوه ضمن العلاقة التي ربطهم بالنظرية الشعرية الحديثة التي  
رورج لها الخطاب النقدي منذ شعراء الاحياء، "فإذا كان الأول بني خطابه النقدي على  
مراجعة الممارسات المتداولة ونقدتها في ضوء عناصر من الاتجاهات الحديثة(الاحياء ثم  
الرومانسية) في المركز، فإن الثاني اعتبر تحديث الأدب ممارسة تحتاج إلى العبور  
بمفهوم للذات الفردية وممارستها بما هي حاضرة في ثقافة تحمل تاريخها ولها لغتها"<sup>13</sup>

وقد لقي الاتجاه الرومانسي في تونس جدارة الترحيب والقبول بعد مرارة الرفض والثور فقد وجدت التشكيلات الرومانسية المشرقية (المهجر، الديوان، أبواللو...) وصحفها الأدبية ومنشوراتها الشعرية دعواتها وتنظيراتها صدى واسعا في تونس، وخاصة عند الجيل الذي فتح عينه على الكتابة انطلاقا من العشرينيات واحتضنته الصحفة الصادرة خاصة النهضة والعالم الأدبي والزمان.

وقد تجسدت الرومانسية بأقوى صورها مع أبي القاسم الشابي وسرعان ما انضم إليه جيل الشباب يردد صدى أحاجتها التي عبرت الآفاق مشرقاً ومغارباً<sup>14</sup>

ويؤرخ للجديد في تونس منذ أن نشر محمد الشاذلي خزنداي في الربع الأول من القرن العشرين محاضرة عن حياة الشعر وأطواره بقاعة الخلدونية سنة 1919 قدم فيها تصوره للشعر وأنه شيء يجيئ بالصدور، ولعلها نغمة جديدة في اعتبار الشعر نفثة وجودانية مثلما صرّ بها القباج المغربي وحمود الجزائري.

ثم انضم جمع من الشعراء الذين برموا بمسابقة الإمارة الشعرية إلى جريدة "الزمان" وفهم محمد حلبي، محمد اليشروش، مصطفى خريف صحبة الشيخ بيرم التونسي فوجدوا مجالاً واسعاً لعمليات التهجم والانتقاد بل الانتقام من مجلة (العالم الأدبي) وكان لجمعية قدماء الصادقة دور في نشر الأدب ومسايرة موجة<sup>15</sup> الشعر الجديد، ومؤازرة تيار النقد الحر خاصة عندما نشرت مجلة أدبية<sup>16</sup> وقد ألقى بها الشابي محاضرة الخيال الشعري عند العرب منذ سنة 1929 وأثارت ضجة كبيرة في الأوساط التونسية لما فيها من آراء وأفكار جديدة حول الخيال الشعري ولا سيما عند العرب الأقدمين.

وبالرغم من ضمور تيار الشعر الوجداني جزائرياً بسبب التقاليد المسيطرة على الحياة الفكرية والثقافية استطاع بعض الشعراء الذين تجرعوا غصص الغربة أن يميدوا بتيار الرومانسية، ومنهم مبارك جلواح، والقاسم المشترك بين هؤلاء الأدباء المغاربة الشباب (جلواح، حمود، الشابي) أنهم كانوا ينشطون أفراداً لا جماعات لأن التيار الرومانسي مغربياً هو حالات منفردة ومجهود شخصي، وكثيراً ما كان الشباب المفعم بالروح الرومانسية يلقي من الرفض والثورة ما يجعله يحجم لأنه لا يجد السند والعهد المتبين، وقد عايش هؤلاء الغربة بمنتها الحقيقية والمجازي والرمزي، لأنهم كانوا يشعرون بالغربة في أوطانهم وهنا يكمن أكبر الضرر، وجلواح عرف الغربة في فرنسا، ومات فيها، فكانت هذه الغربة مصدراً لاستمطار أشعارهم.

وفي الجزائر المعروفة بسيطرة تيار الإصلاح ثم التيار الثوري على شأنها الشعري عرفت ظاهرة الشعر الوجداني مع مبارك جلواح<sup>17</sup> الذي اقترب من الطبيعة وبها

لوعجه ونشر ستين 60 قصيدة في ديوانه الوحيد "دخان اليأس" الذي يحمل بعض تشاؤم الرومانسيين ومصطلحاتهم.

وقد حقق جلواح وغيره من شعراء الوجдан تطوراً نسبياً في الشعر الحديث قبل الاستقلال بسبب رؤيتهم الشعرية التي أصبحت تولي الذات عنابة خاصة وتجعلها الأساس في التجربة الشعرية، "وأصبحت العاطفة طاقة تشحّن بها الأداة الفنية لغة وتصويراً... ولم يعد الشاعر كما كان في السابق يقف من موصوفاته موقفاً منفصلاً كالمصور الفوتوغرافي الذي يقتصر على نقل الواقع بصدق وأمانة، وإنما أصبحت الصورة جزءاً لا يتجزأ من شخصية الشاعر وشعوره وتفكيره<sup>18</sup>"

يقول من قصيدة عبرة الأسف:

من بعد ما حل من ذا الغرب في أفق  
وأي نجم ثرى دامت سعادته  
في ظل غفلة سمع الدهر والحدق  
إن السعادة كأس أنت شاربه  
شريتها كلها في ليلة النرق  
وإن كأسي التي جاد الكريم بها  
مزق القلب بين الشجو والقلقة  
ألقيت نفسي في صحراء قاحلة

وله قصيدة بعنوان زفرا منتحر على ضفة السين تشبه إلى حد بعيد وصية مقدم على الموت تتجلى فيها تعابير الخوف والحرقة، وتبيغي الموت كطريق للخلاص من أوضار الحياة:

ياسين جئتك في ذا الليل ملتمسا

يعرض لجك إخماماً لأنفاسي

فإنني لا أرى فـي غير مائـك ما

بــه تــطــهــرــ أوضـــارــيــ وأرجـــاســيــ

فأي فعل أجبر عليه الشاعر حتى خيل إليه أنه بقرفه يغدو وغداً بين الناس؟ يرفض محمد الهادي الحسين فرضية انتحار جلواح كما روج بذلك في أوانه، لأنّه كان من حفظة القرآن، ويقول أن قدور بن غبريط مدير مسجد باريس كان يحقد عليه، فأوغر صدر الإدارة الفرنسية عليه فاغتالته، ويقال أيضاً أنه كان يتعصب لهتلر فأحس

أنه مستهدف فاختار المقام بإحدى القرى الصغيرة بريف باريس، فكان هدفاً للعناصر التابعة للمقاومة الفرنسية والعناصر اليهودية<sup>19</sup>.

## 2. الثورة الرومانسية في المغرب العربي:

قاد كل من الشابي التونسي ورمضان حمود الجزائري ثورة أدبية عنيفة ضد المقلدين وممثلي القصيدة المغلولة بالصنعة، فكانا شابين شاعرين تدفقت في شرايينهما معالم التحدي والتجديد فطفقا يدعوان إليه بحرارة لقيت الجفاء والانكار والعداء سواء في البيئة التونسية أو الجزائرية.

المقالات التي دبجها رمضان حمود<sup>20</sup> في العشرينات من القرن العشرين تثير الدهشة لأن صاحبها رغم الحجر الفكري للإستعمار الفرنسي، والفقر المدقع، وسيطرة الشعر التقليدي الطرق والفقهي راح يطالب بتجديد القصيدة العربية، ولم يجد مانعاً من الرد على أمراء الشعر العربي كأحمد شوقي ناقداً تارة وناقماً تارة أخرى، وكان شاعراً حاول أن يلبس مشاعره ثوب التجربة الشعرية المتقدمة، ويسعى أن ينظم الشعر كما يشعر به لا كما تملئه عليه التقاليد البالية الموروثة، ولو أن العمر امتد به قليلاً لكان شاعراً فذا واستطاع أن يغير جوهر الشعر الجزائري الذي بقي بعد موته محافظاً أشد المحافظة إلى ما بعد الاستقلال فليس غريباً أن تقول عنه شهاب يوم وفاته "قد كان هذا الشاب الأديب الناهض ركيناً من أركان الهضة الأدبية بالجزائر، ولو أمهلته الأيام لكان نابغتها في الأدب بمعناه الصحيح... فموته مصاب قومي مؤلم...."

وكانت مقالاته المنشورة بمجلة وادي ميزاب، الشهاب البصائر مضخمة بحس شاعري ونفس تتوق إلى الجديد أينما كان.

ولم يعد الشعر في نظر رمضان حمود كل كلام موزون ومدقن بل هو في نظره ترجمة للشعر على طريقة الرومانسيين "فالشعر وهي الضمير والإيمان الوجدان". يقول معبراً عن هذه الحقيقة:

فقلت لهم لما تباھوا بقولهم

ألا فاعلموا أن الشعور هو الشعر

وليس بتنسيق وتزييف عارف  
فما الشعر إلا ما يحن له الصدر  
فهذا خير الماء شعر مرتل  
وهذا غناء الحب ينشده الطير  
فذاك هو الشعر الحقيقي بعينه  
وإن لم يذقه الجامد الميت الغر

كما يرفض رمضان حمود أن يبقى الشعر غريبا سجينا في كهف الكلمات الوحشية كما  
أثرأن يتحول الشعر إلى المجتمع على طريقة الواضعين ليصير سلاحا في خدمة المجتمع،  
ويترجم ذلك شعرا:

من الناس قوم لن يبالوا أن آتوا  
بغريب لفظ أو قبيح بناء  
جعلوا الكتابة غاية يسعى لها  
أو منصبًا لفخامة وثناء

وقال يوجه كلاما لاذعا للمتشاعرين: " فمن شاء منكم التشطير فليشاطر  
مواطنيه في الأمور العظام والأعمال الجليلة، ومن أراد المعارضة فليعارض الخونة  
ساماسرة السوء ويعاكسهم في أعمالهم الحديثة"<sup>21</sup>.

على عادة الشعراء الرومانسيين يرفض أن يبقى الشعر حبيس الوزن والقافية  
فرمضان حمود مؤمن كأصحاب تلك المدرسة أن الشعر تيار كهربائي مرکزه الروح  
وخيال لطيف تقدّمه النفس لا دخل للوزن ولا للقافية في ماهيتها<sup>22</sup> بل بعدهما  
تحسينات لفظية اقتضتها الذوق والجمال في التركيب لا في المعنى، كلماء لا يزيده الإناء  
الجميل عن ذوبه ولا ملوحة وإنما حفظا وصياغة من التلاشي والسيلان.

ويتوغل في فلسفة العروض معتقداً أن العرب الأميون حاكوا الطبيعة في نغماتها ولو كان الشعر في نظرهم وزناً وقافية، لما اتهموا محمد صلى الله عليه وسلم أنه شاعر مع علمهم بأن القرآن كلام مرسى لا أثر للوزن فيه.<sup>23</sup>

وقد كان رمضان حمود طموحاً نزاعاً إلى الحرية يخاطب الناس حسب عقولهم فيسلس عباراته ويصوب نحو المستعمر سهاماً لاذعة من غير وجل ولا خوف حتى كاد أن يغتال مرة فكان ثورياً في شعره وفي نقهـة وفي آرائه، جريئاً في مواقفه، فهو يتحدث عن الحرية ويرجوها كما رجاهـا الرومانسيون، ولـجـ في طلـها الواقعـيون بمختلف توجهـاتهم "ما أحـملـكـ أيـهاـ الحرـيةـ وماـ أـفـطـعـكـ،ـ جـمـيلـةـ لأنـكـ نـورـ اللهـ يـنـيرـ طـرـيقـ الإـنـسـانـ فيـ هـذـاـ الـعـالـمـ المـظـلـمـ،ـ وـفـظـيـعـةـ لأنـ الأـسـبـابـ الـمـوـصـلـةـ إـلـيـكـ لـاـ تـخلـوـ مـنـ الدـمـاءـ وـالـأـهـوـالـ التـيـ تقـشـعـ مـنـهـاـ الجـلـودـ".<sup>24</sup>

ويصبح قاتلاً بلا هـوـادـةـ:ـ "أـنتـ وـطـنـيـ ماـ دـمـتـ تـرىـ أـنـكـ خـلـيقـاـ بـالـبـقـاءـ وـجـدـيرـ بالـحـيـاةـ وإنـ كـانـتـ فـؤـوسـ الـاسـتـعـمـارـ مـوـضـوـعـةـ فـوـقـ رـأـسـكـ،ـ وـقـبـرـ الدـمـارـ فـاغـرـاـ فـمـهـ ليـبـلـعـكـ،ـ وـيـقـولـ شـاكـيـاـ:

فرؤوس الصغار منه تشيب	في بلادي ترى المـهـوانـ جـمـالـاـ
لست أدري مقى الشقاء يغيب	لـسـتـ أـدـرـيـ مـقـىـ الشـقـاءـ يـغـيـبـ
رب رحمـاكـ أـنـتـ أـنـتـ الطـبـيبـ	يـاـ إـلـهـيـ مـنـكـ الشـفـاءـ لـشـعـبـيـ

### 3. الريادة المغاربية في باب التعقيـدـ النـقـديـ:

لقد سبق لـرمـضـانـ حـمـودـ أـنـ اـنـتـقـدـ أـمـيرـ الشـعـراءـ بـعـدـ أـنـ تـسـلـمـ الإـمـارـةـ،ـ معـرـفـاـ أـنـ ضـحـالـةـ السـائـنـ الأـدـبـيـ الـجـزاـئـيـ وـإـنـ بـداـ لـلـبـعـضـ مـثـبـطاـ عـنـ اـنـتـقـادـ الـمـشـارـقـةـ،ـ فـقـدـ أـلـفـاهـ مـحـفـزاـ عـلـىـ خـوـضـ غـمـارـ التـجـرـيـةـ الـاـنـتـقـادـيـةـ فـتـجاـزـوـ بـالـنـقـدـ حدـودـ الـاـنـتـقـادـ الـمـحـليـ،ـ لـأنـهـ لـمـ يـعـثـرـ عـلـىـ نـمـاذـجـ جـزـائـيـةـ تـسـتـحـقـ التـنـوـيـهـ أوـ تـسـتـدـعـيـ التـمـحـيـصـ.

يشـارـفـ صـالـحـ خـرـفـيـ فيـ درـاستـهـ الـرـيـادـيـةـ لـرمـضـانـ حـمـودـ أـنـ يـحـكـمـ بـأـسـبـقـيـةـ هـذـاـ الشـاعـرـ وـالتـاقـدـ فيـ غـرـبـلـةـ ظـاهـرـةـ النـظـمـ الشـعـريـ عـنـ أـحـمـدـ شـوـقـيـ حـتـىـ قـبـلـ أـنـ يـبـاـشـرـ العـقـادـ هـذـاـ الـأـمـرـ فـيـقـوـلـ:ـ "ـعـمـ إـنـ شـوـقـيـ أـحـيـاـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ بـعـدـ مـوـتـهـ،ـ وـفـتـحـ الـبـابـ الـذـيـ

أغلقته السنون الطوال، ولكنها مع ذلك لم يأت بجديد لم يعرف من قبل، أو سن طريقة ابتكرها من عنده وخاصة به دون غيره أو اختراع أسلوبها يلأم العصر الحاضر، وغاية ما هنالك أنه جاء بالهيكل القديم للشعر الموضوع في قرون بلي عهدها ودرس رسماها، فكساه حلة من جميل خياله ورقة أسلوبه وفخامة الفاظه وقوه مادته، وتوجها باتساع دائرة معارفه ومعلوماته<sup>25</sup>.

وطالب شوقي أن يذيع روايات شعرية دراماتيكية على غرار شعر فولتير ولامارتن وروايات شكسبير وهيجو، وقد نشر هذا المقال في سنة 1927 في وقت ألف شوقي رواياته المسرحية الشهيرة مصر كليوباترا سنة 1929، ومجنون ليلى وقمبيز سنة 1931، فقد تحدث عنه حمود حديث المنظر الناقد الرائد بينما تحدث العقاد سنة 1930 عن شوقي حديث المؤرخ الدارس للظاهرة الأدبية المطروحة على الساحة حينما قال: "فجئ في أخriات أيامه إلى أغراض من النظم تحالف أغراضه الأولى فاتجه إلى الروايات وأكثر من الاجتماعيات والتاريخيات<sup>26</sup>.

أما الشابي، فالرغم من أنه مات في ريعان شبابه إلا أنه كان ثورة من لهب في وجه القديم، وقد تشربت نفسه الجديدة وارتقت إليه وعكسه شعراً أو نقداً ولم تمنعه مغاربيته، ومحبته الضيق من التحليق عالياً في عالم الرومانسية المتفائلة الثائرة فمثلاً أصدق تمثيل حتى قارع عمالقتها وضارعهم، فلم يقل مكانة عن جبران ولا عن العقاد.

يرى أحمد زكي أبو شادي أن لأبي القاسم الشابي<sup>27</sup> روائعاً كثيرة ظفرت جمعية أبو لولو ومجلتها بإبرازها "إنه لصعب المفاضلة بين قصائده هذه فجميعها يتسم بالجمال الفني الأنيد بكمال عناصره<sup>28</sup> ويعجب بقصائده التي مثلت بإحكام حركة الشعر الحديثة المندفعه الثائرة وفيها يتجلّى "حب الاستغرار في المعاني والتحليق بالأخيلة والمثاليات النبيلة والتألق الموسيقي في الألفاظ، وكل ذلك عن طبيعة سمحنة معقوله رضعت من أفاويق اللغة ومن البيان العربي المصفى منذ طفولتها وفي طليعتها القرآن الكريم بكامله"<sup>29</sup>.

ولقد مر الشابي في شعره بمراحل ثلاث مرحلة الغربة والضياع التي بث فيها حنينه للوطن السماوي الشبيه بعالم المثل الأفلاطوني، والمرحلة الثانية غالب عليها التأمل والانطواء فدخل جنة الغاب الأرضية كما صورها جبران في مواكبها، أما المرحلة الثالثة فغمرها الالتزام بالكفاح الوطني فتحول الشاعر من الهروب إلى الثورة.<sup>30</sup>

يقول متبرما:

في الكائنات معذباً مهوما	قضيت أطوار الحياة متبرما
ووجدت فردوس الزمان حجينا	فوجدت أعراض الوجود مائما
إلا شراباً آجنا مسموما	حضرت مائدة الحياة فلم أجد

وقد يخيل المرء أن الشاعر متشائم لكنه رومانسي حالم وواقعي ثابت الجنان  
مهيل تراب التشاؤم ويقبس نور التفاؤل في الحياة.

ترجو السعادة يا قلبي ولو وجدت

في الكون لم يشعل حزن ولا ألم  
ولا استحال حياة الناس أجمعها

وزلزلت هاته الأكوان والنظم  
خذ الحياة كما جاءتك مبتسما

في كفها الغار أو في كفها العدم  
وارقص على الورد والأشواك متئذا

غنت لك الطير أو غنت لك الرجم

لقد كان الشابي مقاوماً شرساً رغم المرض الذي ألم به والعذال الدين زادوه  
مرارة ومرضًا لكنه كان دائمًا يواجههم بنفس أبيته.

من جاش بالوحى المقدس قلبه

لم يحتفل بحجارة الفلقاء<sup>31</sup>

وقد وضع الشابي كتاب الخيال الشعري عند العرب وهو يتضمن نصوص نقدية لاذعة اللهجة للأدب العربي القديم فهو نارة يتهمه بأنه أدب مادي لا سمو فيه ولا إلهام ولا تشو夫 إلى المستقبل ولا نظر إلى صميم الأشياء ولباب الحقائق، وأنه كلمة ساذجة لا تعبر عن معنى عميق بعيد القرار، ولا تفصح عن فكري يتصل بأقصى ناحية من نواحي النفوس<sup>32</sup> ثم يتم لهم الأدب العربي بخلوه من عمق الفكرة وسعة الخيال ودقة الشعور، ويتهمه أيضاً بأنه أدب صناعة "لكنكم واجدون من يستطيع أن ينضد لكم من المنجزات الرائفة والكتابات المتلکفة ما تعجز عن بعضه جن سليمان مما لا علاقة له بالروح ولا رحم بينه وبين خيال الحياة".<sup>33</sup>

ثم يثور على الفتاة التي قدست هذا الأدب القديم وهو على هذه الصورة المزريّة "لأنها تقدس كل ماض وتبعد كل قديم، لا لأن فيه حقاً ونوراً، ولكن لأن رداء القدم يكسبه مهابة الماضي وجلال التاريخ".

ومن هنا يصل إلى نتيجة خطيرة في حياة الأدب الحديث ملغياً اتخاذ الأدب العربي كمثل أعلى يحتذى في أسلوبه وروحه ومعناه "بل يجب أن يعد "كأدب من الأداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها ليس غير، أما أن يسمو هذا الإعجاب إلى التقديس والعبادة والتقليل فهذا ما لا نسمح به لأنفسنا".<sup>34</sup>

وقد لمح الشابي في الشعر العربي ظاهريتين غريبتين، الأولى اتسامه بالصوت الهدار الجاهر حتى قسم ظهر المشاعر والعواطف، فمسخ إلى خطب مشعورة، واحتزلته ظاهرة الإيجاز التي تنافس حولها الشعراء، وجعلها النقاد مقاييس الشعر حتى انحصرت قوته في بنية البيت بدل بنية القصيدة، وصارت القصيدة لأنها لا تعتمد على وحدة البيت كونا صغيراً تحشر فيه الأفكار حشراً وترص فيه المعاني رصاً".<sup>35</sup>

ويتهكم من طريقة الشاعر في نظم القصيدة، فإذا ما أراد أن يبسط فكرة من أفكاره "ألقاها في بيت فرد أو جملة واحدة إن استطاع ثم انهل بوابل من الأفكار المتتابعة بحيث تكون القصيدة كحدائق الحيوان فيها من كل لون وصنف".

ثم يرى الروح العربية التي تدبج القصائد خطابية مشتعلة لا تعرف الأنماط في الفكر فضلاً عن الاستغراق فيه، ومادية محضة لا تستطيع الإمام بغير الظواهر مما يدعو إلى الاسترسال مع الخيال إلى أبعد شوط... وقد كان لهاتين التزعتين الأثر الكبير في إضعاف ملكه الخيال الشعري في النفسية العربية، حتى كانت آثارها على ما رأيتم، ولو استقرأ الباحث للأدب العربي وبالأخص الأدب الجاهلي والأموي، لعلم أن فيه كثيراً من هاته القصائد التي لوفكت من قيود الشعر وأصفاد القرىض وكانت خطباً رائعة<sup>36</sup>.

لم يتوان الشابي في كيل التهم المتتالية للأدب العربي متربما من وضعه الحالي ومن التقليد الذي غمر بريقه المتبقى، واتهم خيال العرب بالسطحية لأنَّه لا يحسن وصف جوهر الأشياء ولا يتوجَّل إلى قلب المشاهد بحسه وروحه، وإنما يطوف عليهم طوفان الأخيلة والظلال فيقول وهو يصف طريق الشاعر العربي في الوصف "فالشاعر العربي إذا عن له مشهد جميل استخف نفسه واستفز شعوره، عمد إلى رسمه كما أبصره بعين رأسه لا بعين خياله... عدا بعض من شذوا عن ذلك كابن الرومي والبحيري وأبو تمام<sup>37</sup>".

لقد كان الشابي أصيلاً في تجربته الفنية "بل أثر حتى في المهجرين على طول باعهم في الرومانسية بشهادة زكي أبو شادي .لقد كان فناناً ومبدعاً خلاقاً وإنسانياً نبيلاً ووطنياً غيريراً أليس الرومانسية لباس المواجهة والصمود لا لباس الموت والتشاؤم والقعود.

#### خاتمة:

ومما سبق نخلص إلى مايلي:

1. استطاع رواد المغاربة في الربع الأول من القرن العشرين أن يواكبوا حركة التحديث والتغيير التي شهدتها المشرق العربي، لكنهم ما لقيوا دعماً ولا تشجيعاً مما أدى إلى تأخير تحديث النصوص الشعرية، وتثوير القيم النقدية.
2. كانت صرخات الحداثة ومحاولات التغيير مغاربياً مختزلة في اجتهادات فردية على عكس ما شهدته البيئة المشرفة المركزية التي احتدمت فيها المدارس والجمعيات التحديثية كالرابطة القلمية وجامعة أبواللواء والديوان.

3. ترجمت البصاعة الشعرية لرواد التحديث المغاربة بين التقليد والتجدد، لأن الذوق العام كان لا يزال محافظاً مقلداً، فيما كانت النظارات النقدية أكثر ثورية تجازوزت في نظرتها أحياناً الرؤية المشرقية، واستبقيت بعض قيمها كما حدث مع رمضان حمود والشابي.

الهوا مش:

<sup>1</sup> أبو القاسم سعد الله: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الأداب ط2 مصر 1977، ص 28

<sup>2</sup> عبد الله الركيبي: الشعر في زمن الحرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص 159.

<sup>3</sup> محمد الطمار: تاريخ الأدب الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2006، ص 400.

<sup>4</sup> صالح الخريفي: الشعر الجزائري الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائري، ص 295.

<sup>5</sup> صالح الخريفي: حمود رمضان، المؤسسة الوطنية للكتاب 1985، ص 20.

<sup>6</sup> المرجع السابق، ص 29.

<sup>7</sup> صالح الخريفي: رمضان حمود ، ص 30.

<sup>8</sup> مجلة المغرب، ع 3 يوليو 1934، محمد بن العباس القباج.

<sup>9</sup> أحمد الطوسي إعراب: الشعر المغربي الحديث والمعاصر بين مفهومي الاستمرارية والقطيعة، مجلة دعوة الحق عدد 33، 1994.

<sup>10</sup> عبد الله كنون: أحاديث عن الأدب المغربي الحديث، دار الثقافة، الدار البيضاء ص: 164.

<sup>11</sup> يوسف ناوي: الشعر الحديث في المغرب العربي، ج 1، ، دار توبقال للنشر ط1المغرب. 2006. ص: 10.

<sup>12</sup> جريدة العلم عدد 276 / نشرت 1947.

<sup>13</sup> يوسف ناوي: الشعر الحديث في المغرب العربي، ص 211.

<sup>14</sup> الطاهر الصمامي: جدل الفن والواقع أغاني الحياة للشاعر مثلاً حوليات الجامعة التونسية، ع 1994 35 ص 182 - 189 .

<sup>15</sup> عزيز العكايشي: مظاهر الإبداع الفني في شعر ابن القاسم الشابي 1980 منشورات جامعة قسنطينة، ص 28.

<sup>16</sup> المرجع نفسه، ص: 30.

<sup>17</sup> شاعر جزائري من قلعة بني عباس بسطيف ولد سنة 1908 ، تعلم القرآن على يد والده أجبر على دخول الجيش الفرنسي للتجنيد مرتين سنة 1928 ثم سنة 1939 انضم إلى جمعية العلماء المسلمين بفرنسا للترويج لمبادئها من خلال الإشراف على جمعية التهذيب التي تأسست سنة 1936 وجد ميتاً بمنطقة السين سنة 1943 ، ينظر تعريف بمعجم البايطين الشعري.

<sup>18</sup> محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، ط 2، دار الغرب الإسلامي 2006 ص 498.499<sup>19</sup>

<sup>19</sup> ينظر صحيفة الشروق اليومي عدد 13/09/2010 مقال بعنوان شهيد السين.

ولد رمضان حمود يوم الأحد 10 رمضان 1324 الموافق لـ 28 أكتوبر 1906 ببادى ميزاب بغرداية انتقل رفقة والده في سن 06 إلى غليزان فتعلم القرآن ومبادئ اللغة العربية والفرنسية ثم انتقل في بعثة إلى تونس كان يقوم بها الشيخان ابراهيم أطفيش والشيخ محمد التمي درس النحو والأدب والمنطق والعلوم الإسلامية ثلاث سنوات منتقلًا بين مدارس السلام المدرسة القرآنية الأصلية والمدرسة الخلدونية ثم جامع الزيتونة وعاد بعد إصابته بداء السلتوسي في 26 نوفمبر 1929 / 24 جمادى الآخرة 1348

<sup>21</sup> صالح خريفي: رمضان حمود، ص 48.

<sup>22</sup> صالح خريفي، رمضان حمود، ص 52.

<sup>23</sup> صالح خريفي، رمضان حمود، ص 53.

<sup>24</sup> المرجع نفسه، ص 67.

<sup>25</sup> صالح خريفي: رمضان حمود، ص 58.

<sup>26</sup> قضايا الشعر المعاصر: أحمد زكي أبو شادي، ص 76.

<sup>27</sup> المرجع نفسه، ص 84.

<sup>28</sup> صالح خريفي: رمضان حمود، ص 32.

<sup>29</sup> الشابي ولد في 24 فيفري 1909 كان والده قاضيا تعلم على يده، وعاش طوافاً بين المدن التونسية بحثاً عن الراحة لقلبه العليل، فلم يجد الراحة ولكنه وجد الموت توفي في 09 أكتوبر 1934 من آثاره ديوان أغاني الحياة. أغاني الرعاء

<sup>30</sup> ديوان أبي القاسم الشابي، أغاني الحياة تقديم عمر الفاروق الطبع، دار الأقلم، ط 2، 1997، ص 07.

<sup>31</sup> المصدر نفسه، ص 26.

<sup>32</sup> الخيال الشعري عند العرب، أبو القاسم الشابي، مؤسس الهنداوي، 2012 مصر، ص 67.

<sup>33</sup> المرجع نفسه، ص 70.

<sup>34</sup> المرجع نفسه، ص 68.

<sup>35</sup> الخيال الشعري عند العرب، ص 81.

<sup>36</sup> المرجع نفسه، ص 78.

<sup>37</sup> المرجع نفسه، ص 72.

\*\*\*\*\* \*\*\*\*\* \*\*\*\*\*